

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тарбагатайская спортивная школа»

Принята
на педагогическом совете
МУ ДО «ТСШ»
протокол № 1 от 28.08.2026 г.



«Утверждаю»
И.о. Директора МБУ ДО «ТСШ»
А.С. Степанов
приказ № 91 от 07.09.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Тарбагатайской спортивной школы на 2026-2027 учебный год

с. Тарбагатай
2026 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Полное Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тарбагатайская спортивная школа» Сокращенное МБУ ДО «ТСШ»
Руководитель	Степанов Александр Стифанович
Адрес организации	Юридический 671110,РБ, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина, 33а Фактический 671110,РБ, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина 33а
Телефон	83014656-068
Адрес электронной почты	mbou_sport_shkolal@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Тарбагатайский район"
Структурные подразделения	Филиал с. Нижний Саянтуй Заведующий: Адрес: Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй, ул. Школьная, 7 а Электронная почта: mbou_sport_shkolal@govrb.ru

Площадки, на которых ведется образовательная деятельность:

671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина 33а
671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Н-Саянтуй, ул. Школьная, 7а
671110,Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Некрасова, 5
671133, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Десятниково, ул. Ленина, 32а
671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Солонцы, ул. Бабушкина, 37а
671131, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, п. Николаевский, ул. Рабочая, 23
671123,РБ, Тарбагатайский район, Тарбагатайский район, с. Барыкино, ул. Лесная,102
671123, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Верхний Жирим, ул. Советская, 10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тарбагатайская спортивная школа» (Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
<https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Об утверждении санитарных правил: СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"/// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.09.2026; https://sh-2-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/Postanovlenie_Glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_RF_ot_02.06.2026_N_19_Ob_utverzhdenii_SP_2.4.2.4283_26_Sanitarno_epidemiologicheskie_trebovaniya_k_organizatsiyam_vospitaniya_i_obucheniya_otdyha_i_ozdorovleniya_d4283.pdf
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
- Устав учреждения утв. Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» 27.10.2015 № 906
https://tsdod.buryatschool.ru/upload/buryasctsdod_new/files/ed/45/ed45be553f7131e25ed9dff5b31d0166.pdf

Программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Школы и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности Тарбагатайской спортивной школы, обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы МБУ ДО «ТСШ», увеличение количества инновационных программ;
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического и трудового воспитания учащихся;
- способствование формированию общей культуры учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом МБУ ДО «ТСШ» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Спортивной школы, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

- условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа МБУ ДО «ТСШ» предназначена удовлетворять потребности:

— *учащихся Тарбагатайской спортивной школы* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

— *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

— *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

— *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

— *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и

самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника**. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- имеет теоретические знания по дополнительной общеразвивающей программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке;

На занятиях:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:
- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие техносферы (исследовательская, конструкторская деятельность), естественнонаучной направленности дополнительного образования.

Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2026-2027 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2026- 2027 годы (возможное отклонение 5%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента учащихся (не менее 90%).
4. Посещаемость занятий– не менее 95%.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).
6. Для дополнительных общеразвивающих программ *стартового уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для остальных дополнительных общеразвивающих программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).
9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

Кадровое обеспечение

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МУ ДО «ТСШ».

В спортивной школе работают 22 тренера-преподавателя, из которых 8 основных и 13 совместителей. 80 % педагогического состава имеют высшее образование. Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет: семь тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (31%) и четыре человека – первую категорию (18%).

Среди тренерско-преподавательского состава ТСШ имеют:

- Почетный работник общего образования РФ, 2002г. — 1 чел. (Калашников С.Л.),
- Почетный работник общего образования РФ, 2022г.— 1чел. (Матвеев К.С.),
- Почетный работник общего образования РФ, 2016г. — 1 чел. (Дашиев Б.Д.),
- Заслуженный тренер Республики Бурятия по легкой атлетике, 2024г. — 1 чел. (Чебунин А.С.).

Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тарбагатайская спортивная школа» в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями 28.12.2024);
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462";

10. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Лицензия № Л035-01223-03/00173308 от 22.03.2016. Срок действия – бессрочно.
2. Устав МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа»
3. Коллективный договор;
4. Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью деятельности Спортивной школы дополнительного образования является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа» со спортивной направленностью, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности ТСШ:

- содействие формированию личности учащихся, развитию физических способностей учащихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, создание позитивной мотивации к обучению;
- формирование здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

Задачи:

- соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;
- создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, физического, профессионального самоопределения и для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля физических, социальных и профессиональных проб);
- стимулирование интереса учащихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в спортивных и популяризация престижных профессий среди молодежи;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Республики Бурятия.

Содержание образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей находится в состоянии постоянного обновления с учетом интересов детей, потребностей общества и государства.

В МБУ ДО «ТСШ» к началу учебного года дополнительные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем физического развития.

Организация учебно-тренировочного процесса

Организация учебного процесса в ТСШ регламентируется учебным планом. Учебный план ТСШ - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и утверждается директором МБУ ДО «ТСШ» на учебный год.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности спортивных объединений, общее количество часов в неделю на каждую программу, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

В учебный план МБУ ДО «ТСШ» включены дополнительные общеразвивающие программы одной направленностью:

- физкультурно-спортивное,

В МБУ ДО «ТСШ» образовательную деятельность осуществляет и 1 структурное подразделения:

- филиал с. Нижний Саянтуй.

Структурное подразделение филиала с. Нижний Саянтуй открыто в 2020 г. в целях создания условий для выявления и развития спортивного потенциала учащихся через применение современных образовательных технологий и для их дальнейшей успешной социализации в обществе.

Основная цель деятельности структурного подразделения:

- Создание условий для выявления и развития учащихся;
- формирование нравственной, социально - активной личности, способной к спорту, самоопределению и дальнейшей самореализации; повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

Направления работы:

- обеспечение высокого уровня результативного участия учащихся и педагогов в конкурсах и творческих проектах;
- повышение качества воспитательной работы в филиале и объединениях;
- охрана здоровья учащихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательно-воспитательного процесса;
- обеспечение сохранности и пополнение учебно-материальной базы.

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в спортивных

объединениях по трем направлениям: обучение, развитие, воспитание.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1) Первичную диагностику – предварительное выявление уровня, подготовленности и доминирующих мотивов к выбранному виду деятельности: уровень воспитанности, уровень креативности.

2) Текущая диагностика – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, курсу обучения.

Итоговая диагностика – проверка знаний, умений, навыков по образовательным программам, развитие компетентности личности.

Проводя этапы педагогического контроля, педагоги используют различные формы: тестирование и анкетирование воспитанников, открытые занятия, «мастер-классы».

Режим занятий

МБУ ДО «ТСШ» работает в условиях 5 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в ТСШ осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В ТСШ принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, творческие объединения.

ТСШ организует работу в течение всего календарного года.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальных услуг ТСШ - Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" адрес сайта <https://dyussh.buryatschool.ru/>

На официальном сайте ТСШ в сети "Интернет" публикуется: обязательная информация, определяемая Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Учебные занятия в физкультурно-спортивных объединениях ТСШ организуются как в МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа» так и на базе общеобразовательных организаций.

Количество учащихся в объединении с учетом возраста детей, специфики программы определяется локальным нормативным актом МБУ ДО «Тарбагатайская

спортивная школа».

Средняя наполняемость групп - 10-20 человек. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, или в процессе обучения перейти в другое объединение.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный год начинается со 2 сентября для учащихся 2 и последующих годов обучения и заканчивается 21 мая. Группы 1 года обучения формируются до 10 сентября, обучение завершается 28 мая.

Количество учебных недель в году - 36.

Занятия начинаются с 9:00 и заканчиваются в 20:00 часов.

Продолжительность учебных занятий - 90 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 минут между академическими часами. с детьми дошкольного возраста не более 35 минут.

Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования включает учебную работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра, утвержденных в установленном порядке.

Корректировка учебного плана может производиться ТСШ в случае:

- изменения режима работы ТСШ;
- Увольнения педагога;
- Длительной болезни педагога;
- Приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по электронным журналам учета рабочего времени педагога дополнительного образования;
- по выполнению учебно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;

- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- За счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (со 2 сентября по 28 мая).

При формировании учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного спортивного объединения в другое;
- спортивная индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам (в соответствии с образовательной программой педагога).

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов. Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание спортивного зала;
- подготавливает место к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках физкультурно-спортивной деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в

зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества учащихся ТСШ имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

3.6.Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год

№ п/ п	Название программы	Вид программы	Сроки реализац ии програм мы	Количе ство часов по програ мме (по годам)	Уровень програм мы	Возраст учащи хся
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	«Мини-футбол»	Модифицир ованный	3 года	216 ч.	Базовый	7-17лет
2.	«Баскетбол»	Модифицир ованный	3 года	216 ч.	Базовый	7-17 лет
3.	«Бокс»	Модифицир ованный	3 года	216 ч.	Базовый	10-15 лет
4.	«Спортивное ориентирование»	Модифицир ованный	1 год	216 ч.	Базовый	7-17 лет
5.	«Легкая атлетика»	Модифицир ованный	1 год	216 ч.	Базовый	8-17 лет
6.	«Шахматы»	Модифицир ованный	3 года	216 ч.	Базовый	7-17 лет
7.	«Волейбол»	Модифицир ованный	3 года	216 ч.	Базовый	10-17 лет
8.	«Вольная борьба»	Модифицир ованный	3 года	216 ч.	Базовый	7-17 лет

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- уровень объединения: сохранность контингента, полнота реализации

дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации учащихся, оценка достижений учащихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально-значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

- **уровень Центра:** соответствие деятельности ТСШ требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование ТСШ;
- изучение и анализ результатов спортивных достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в ТСШ;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Спортивной школы по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Календарный учебный график ТСШ составляется ежегодно, утверждается директором ТСШ и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

Организация воспитательно-досуговой деятельности в период каникул и летней занятости детей реализуется по отдельным планам.

Данный годовой календарный учебный график позволяет реализовать

образовательные программы на 100% и в конце учебного года избежать «накладок» в реализации графика отчётных мероприятий.

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 и более лет обучения
Комплектование учебных групп. Проведение организационных собраний	до 9 сентября	до 9 сентября продолжается набор в группы на вакантные места	
Начало учебных занятий	Не позднее 10 сентября	02 сентября	02 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Зимние праздники	с 1 по 10 января		
Итоговая и промежуточная аттестация учащихся по итогам освоения программы за год (полного курса)	Апрель		
Окончание учебных занятий	не позднее 28 мая		
Осенние; весенние и летние каникулы	Организация занятости детей (по отдельному плану), работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, освоение интенсивных краткосрочных программ		

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

ТСШ работает с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00, выходной день – суббота, воскресенье.

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие спортивную школу, это выпускники:

- освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
- освоившие комплексы физических упражнений;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;

- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в Тарбагатайской спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.

Материально – техническая база Учреждения

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Количество (ед.)	Наименование
1	2	3	4
Нормативно-правовая база информатизации			
1	Локальные акты	15	
2	Программное обеспечение:	2	
3	лицензионное	2	
Продолжение таблицы 3			
1	2	3	4
Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	3	
2	Ноутбук	4	
3	Принтеры:	6	
	Струйный/ лазерный	2/4	
4	Сканер	4	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
6	Ксерокс	6	
7	Проектор	1	
8	Экран	1	
9	Телевизор	0	
10	Видеомагнитофон	0	
11	DVD-плеер	0	

12	Видеокамера	0	
13	Web-камера	0	
14	Цифровой фотоаппарат	1	
15.	Интерактивная панель	1	
16	Цифровой видеокамера	0	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	0	
6	Адрес электронной почты	1	mbou_sport_shkola1@govrb.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)		https://dyussh.buryatschool.ru/
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	0	

Спортивная школа и филиал с. Н-Саянтуй расположены в отдельно стоящих зданиях, имеющих девять учебных кабинетов и актовый зал. Спортивные объединения Спортивная школа и филиала с. Н-Саянтуй обеспечены спортивным оборудованием, которое периодически пополняется и обновляется. Для обновления и пополнения материально-технической базы Спортивная школа используются не только средства бюджета, но и посредством участия в региональном проекте «Создания новых мест дополнительного образования детей» национального проекта «Образование».

Финансирование Спортивной школы осуществляется из бюджета МО «Тарбагатайский район» рамках субсидии на выполнение муниципального задания учредителя.

Спортивной школы ведется целенаправленная работа по формированию привлекательного имиджа учреждения. Основным механизмом является качественная организация образовательного процесса, что позволило не только увеличить контингент учащихся, расширить спектр реализуемых образовательных программ, но и привлечь к своей деятельности широкий круг родителей, выпускников, социальных партнеров. В настоящее время в педагогическом коллективе 100 % сотрудников прошли курсы повышения квалификации.

В Спортивной школе создана и реализуется воспитательная система, интегрирующая все направления и виды деятельности и направленная на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и воспитание их активной жизненной позиции. Структурно социально-досуговая и воспитательная деятельность реализуется посредством культурно-досуговых мероприятий, в

которой участвуют все учащиеся ТСШ, занимающиеся в объединениях спортивной направленности. Создавая целостное образовательное пространство, отрабатывая связи и взаимодействия коллективов учащихся, привлекая к организации массовой деятельности и самого образовательного процесса непосредствен старших учащихся, занимающихся в ТСШ не менее 2-3 лет, коллектив ТСШ создает условия для полноценной спортивной жизни воспитанников, для реализации их спортивных способностей, для мотивации к продолжению деятельности.

Важным направлением деятельности ТСШ является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся, которое проводится по следующим направлениям:

- работа с нормативно-правовой документацией вышестоящих организаций, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками;
- взаимодействие с социальными институтами, детскими и молодежными общественными организациями;
- осуществление совместной работы с субъектами воспитательного взаимодействия;
- оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении педагогического сопровождения семьи;
- организация профилактической и консультационной деятельности с детьми и их (родителями) законными представителями;
- мониторинг эффективности воспитательной и социально-психологической деятельности;
- целенаправленная работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Педагоги и учащиеся ТСШ принимают участие в акциях, проводимых в системе образования Тарбагатайского района:

- «Декадник по борьбе со СПИДом, наркоманией, табакокурением»;
- «Месячника защиты детей»;
- «Правовое просвещение»;
- «Месячник безопасности детей».

Содержание и организация обучения в ТСШ соответствует возрастным морфо-функциональным особенностям учащихся. Подбор объема учебной нагрузки и уровня сложности изучаемого материала в ТСШ ведется в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся, что является одним из главных и обязательных требований к любой образовательной технологии, определяющей характер ее влияния на здоровье учащегося.

В учреждении ведется методическая работа с педагогами ТСШ. Данная деятельность осуществляется в форме информационно-координационных совещаний, семинаров, консультаций, творческих отчетов, проведение «Школы молодого педагога», недели обмена опытом «Вершины мастерства» и т.д.

Инновационная деятельность

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности, использующим в своей работе ИИ.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов дополнительного образования является их участие в российских и международных научных конференциях и конкурсах, грантах, инновационных программах, а также ведение профессиональных сайтов различных направлений (сайт-портфолио, сайты педагогических проектов и т.д.).

Педагоги ТСШ традиционно принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня - районных, региональных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении велась в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной работы ТСШ является обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающее условие для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических качеств, развитие способностей и одаренности через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетные задачи ТСШ для достижения цели воспитания:

- Воспитательные:
- -воспитывать чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории России;
- -формировать и развивать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- -реализовывать важные для личностного развития социально значимые формы и модели поведения;

- -способствовать приобретению опыта осуществления социально значимых дел;
- -формировать и развивать спортивные и интеллектуальные способности учащихся;
- -развивать навыки самоопределения и самореализации;
- -способствовать ранней профессиональной ориентации.
- Организационно-педагогические:
- -реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия;
- -организовывать работу с семьями учащихся, их родителями и законными представителями, направленную на решение проблем личностного развития детей; выявлять и использовать возможности родителей в сфере организации детского досуга, а также привлечение их к участию в воспитательной работе ТСШ.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены модули воспитательной деятельности ТСШ: «Учебное занятие», «Руководство детским объединением», «Ключевые образовательные события», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика».

Учебно-воспитательная деятельность в спортивных объединениях традиционно реализуется как через учебные занятия, так посредством участия в массовых спортивных мероприятиях внутри ТСШ, а также через участие в мероприятиях различного уровня.

6. Заключение

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060920

Владелец Степанов Александр Стифанович

Действителен с 10.04.2026 по 10.04.2027