

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
протокол от « 21 » 04 2023 г.  
№ 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от « 24 » 04 2023 г.  
№ 34



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью создания системы разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тарбагатайская спортивная школа (далее – ТСШ) в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196.

1.2. Все используемые в ТСШ дополнительные общеобразовательные программы должны соответствовать общим требованиям к содержанию дополнительного образования, строиться по принципу преемственности, не противоречить принятому учебному плану.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Федеральными Государственными Требованиями, Федеральными Государственными Стандартами по видам спорта и Уставом ТСШ.

### 2. Основные направления Программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Требования к структуре Программы**

Программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- литература;
- приложения.

1. На титульном листе Программы указывается:

Наименование организации дополнительного образования, сведения об утверждении программы, полное название программы (если название сформулировано образно или не даёт полного представления о содержании образования, целесообразно представить дополнительное краткое пояснение под приведённым названием), возраст обучающихся, на который рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы, название города, населенного пункта, год разработки. (Приложение 1)

2. В пояснительной записке необходимо раскрыть актуальность данной программы, доказать целесообразность освоения ребенком именно этого содержания образования. Логично, если система доказательств базируется на половозрастных и социальных особенностях учащихся, социально-педагогической специфике обстоятельств образовательного процесса. При формулировке целей образовательного процесса необходимо придерживаться принципов научности, конкретности, современности, задачи должны быть выстроены либо в логике последовательных шагов по достижению цели, либо - в логике комплементарности (дополнения до целой цели), при этом задачи не должны выходить за рамки цели. В формулировках цели и задач следует отражать возраст детей, направленность и длительность программы.

3. Учебный план Программы.

При составлении *учебно-тематического плана* необходимо видеть весь образовательный процесс и формулируя названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность, стараясь наиболее точно отразить образовательное

содержание. Так как образовательная программа является не только внутренним документом, автор – составитель должен быть готов написать текст, понятный любому взрослому (родителям учащихся, коллегам педагогам, администрации организации). Успешным представляется подход, когда в тексте программы сформулирована образовательная идея, а затем тщательно разработаны и изложены в тексте программы механизмы ее воплощения.

- - перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;
- - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

(приложение 2):

#### 4. Содержание Программы

краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий) не регламентируется и дополнительно включает в себя:

- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

#### 5. Методическое обеспечение Программы;

Методическое обеспечение

- - форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- - приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- - форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.
- Рекомендации по проведению учебных занятий, цикл годовых мероприятий и организации деятельности организации дополнительного образования в течение всей продолжительности. В данном разделе будут вполне уместны методические описания традиционных мероприятий, система стимулирования участников (иерархия почетных званий и наград, используемых педагогом).

#### 6. Литература

- Работы, отражающие теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижения которой будут направлены усилия обучающихся, не менее 10 источников не позднее 2012 года (30% допускается использование литературы до 2012 года);

- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

#### 7. Приложения

Размещаются примеры занятий (сценарии), раскрывается схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываются детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся), в приложении могут быть помещены примеры наиболее удачных – эталонных работ и другое.

### **5. Утверждение дополнительных общеразвивающих Программ.**

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ТСШ, принимаются на педагогическом совете ТСШ и утверждаются приказом директора школы.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Тарбагатайская спортивная школа»**

ПРИНЯТА  
педагогическим советом школы  
протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
от «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная программа  
физкультурно-спортивной направленности.  
(Конкретное название программы)  
Возраст обучающихся. Срок реализации программы .**

Разработчик программы: \_\_\_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_

с. Тарбагатай 2023 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576142

Владелец Калашников Сергей Леонтьевич

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023